



Tathmini ya Ubora wa Programu ya Kujifunza Kihisia na Kijamii (SEL PQA)

Mwongozo wa Kujitathmini

Kujitathmini kwa Tathmini ya Ubora wa Programu ya Kujifunza Kihisia na Kijamii (SEL PQA) ni zana ya kusaidia kutafakari ubora wa mazingira ya kujifunzia ya **umri wa kwenda shule** na haikusudiwi kuwa mbadala wa Uchunguzi wa Kituoni. Ripoti ya Kujitathmini kwa SEL PQA inaweza kupakiwa kwenye Tafakari Binafsi kama ushahidi wa kiashiria CIL11: *Programu imekamilisha Kiwango cha Ukadiriaji wa Mazingira (ERS-3) au Tathmini ya Ubora wa Programu ya Kusoma ya Kihisia na Kijamii, Kujitathmini kwa kila umri/darasa*. Kukamilisha Kujitathmini kwa SEL PQA pia kunaweza kukusaidia kutambua maeneo ya programu au darasa ambayo ungependa kuyaboresha. Matokeo haya yanaweza pia kujadiliwa na Mwalimu wako wa Kuboresha Ubora, ili kukusaidia kuongeza juhudi kwenye mabadiliko ndani ya programu ili kuboresha ubora. Kwa taarifa zaidi kuhusu Tathmini ya Ubora ya Programu ya Kujifunza Kihisia na Kijamii tembelea [ukurasa wa SEL PQA](#) kwenye Tovuti ya Great Start to Quality. SEL PQA inaweza [kupakuliwa](#) bila malipo kwenye Tovuti ya Uwekezaji wa Vijana.

Jina la Kituo:

Darasa: Jina:

Tarehe:

Mfanyakazi/Mtoa Huduma:

Jaza mwongozo ufuatao wa kujitathmini wa SEL PQA katika madarasa yote ya umri wa kwenda shule.

KUTENGENEZA SEHEMU SALAMA Wafanyikazi hutoa mazingira salama na ya kuridhisha	NDIY O	HAP ANA	HAIH USIKI
1.Hali ya kihisia wakati wote ni nzuri. Vijana na wafanyakazi walionekana wakiwatia moyo, wakitoa uthibitisho, au msaada kwa wengine.			
2. Wafanyakazi hutumia maneno mazuri na ya kuvutia, sauti, na lugha ya mwili ambayo huonyesha kuridhika, mapenzi ya dhati, au kupendezwa kwa dhati na ustawi wa vijana.			
3. Wafanyikazi huunda nafasi salama kwa vijana kushiriki na kuwapa vijana mwongozo au msaada maalum wa kuunda sehemu salama.			
4. Mtindo wa usimamizi wa kikundi cha wafanyakazi una sifa ya mbinu makini na/au nzuri			
5. Mara kwa mara wafanyakazi huwawajibisha vijana na wao wenyewe kwa miongozo waliyokubaliana nayo, matarajio ya tabia, au matokeo.			
6. Hakuna ushahidi wa upendeleo kwa upande wa wafanyakazi kwa kigezo cha dini, utamaduni, rangi/kabila, tabaka, jinsia, uwezo, mwonekano, au mwelekeo wa kingono na kuna ushahidi wa kuheshimiana na ujumuishi.			

MAELEZO

MAFUNZO YA HISIA Wafanyakazi huwahimiza vijana kufahamu na kushughulikia hisia zao kwa njia inayofaa	NDIYO	HAPANA	HAIHUSIKI
1.Mara kwa mara wafanyakazi hukubali, huhalalisha, na kuziorodhesha hisia za vijana.			
2. Wafanyakazi huwataka vijana wote kutaja au kuelezea hisia zao au kutambua ukubwa wa hisia zao.			
3. Wafanyakazi huwauliza vijana kuhusu au kujadili utunzaji mzuri wa hisia zao.			
4. Wafanyakazi huwaambia vijana kuhusu sababu zinazoweza kutokea za hisia zao.			

MAELEZO

JUKWAA LA KUJIFUNZIA

Kazi za jukwaa la wafanyakazi kwa ajili ya mafunzo bora

	NDIY O	HAPA NA	HAIHU SIKI
1. Wafanyakazi hugawanya kazi ngumu katika hatua ndogo au rahisi ambazo zimeainishwa au zimeelezwa kwa vijana kabla hawajaanza.			
2. Wafanyakazi huhamisha ujuzi kwa vijana wote.			
3. Wafanyakazi wanawahimiza vijana wote kujaribu ujuzi au kujaribu viwango vya juu vya utendaji.			
4. Wafanyakazi hufuatilia au kuelezea uchunguzi wa kiwango cha changamoto kwa watu mmoja mmoja au kikundi na kurekebisha misaada ili kuendeleza kiwango kinachofaa cha changamoto, ikibidi.			

MAELEZO

KUENDELEZA AKILI YA UKUAJI

Wafanyakazi wanawasaidia vijana katika kuendeleza imani za jitihada za mafanikio

	NDIY O	HAPA NA	HAIHU SIKI
1. Wafanyakazi huwaongoza au huwasaidia vijana katika kujaribu kujitafutia jinsi ya kufanya maboresho.			
2. Wafanyakazi wanaunga mkono michango au mafanikio ya vijana kwa kukubali kile walichokisema au walichokifanya kwa lugha mahususi isiyo ya tathmini.			
3. Wafanyakazi wanahusisha mafanikio na juhudi, mkakati, umakini, mazoezi, au uvumilivu.			

MAELEZO

KUENDELEZA KAZI YA USHIRIKIANO

Wafanyakazi hutoa fursa ya kushirikiana na kufanya kazi kwa ushirikiano na wengine

NDIY
O HAPA
NA HAIHU
SIKI

1. Wafanyakazi hutoa fursa kwa vijana kushiriki katika vikundi vidogo vinavyohitaji ushirikiano thabiti.

2. Wafanyakazi hutoa fursa kwa vijana wote kufanya kazi kwa malengo ya pamoja.

3. Wafanyakazi huwapa vijana wote fursa nyingi au za muda mrefu za kuelewa na kufanyia mazoezi ujuzi wa mchakato wa kikundi.

MAELEZO

KUKUZA UWAJIBIKAJI NA UONGOZI Wafanyakazi huwapa vijana fursa ya kukua katika uwajibikaji na uongozi	NDIY O	HAPA NA	HAIHU SIKI
1. Wafanyakazi huwapa vijana wote fursa za kuwajibika katika kazi au shughuli walizopangiwa.			
2. Wafanyakazi hawachukui nafasi au kuingilia kati kabisa kazi au shughuli walizopewa vijana, kuwasaidia vijana kutekeleza majukumu au wajibu wao kwa uhuru kadri iwezekanavyo.			
3. Wafanyakazi huwapa vijana fursa ya kumshauri mtu.			
4. Wafanyakazi hutoa fursa kwa vijana kuongoza kikundi.			
5. Wafanyakazi huwapa vijana fursa ya kutoa mawazo yao au kufanya kazi na kikundi kizima.			

MAELEZO

KUKUZA HURUMA Wafanyikazi wanawasaidia vijana katika kufanya mazoezi ya ujuzi wa huruma	NDIYO	HAPANA	HAIHUSIKI
1. Wafanyakazi huwapa vijana shughuli ya kimakusudi ambapo kusikiliza masimulizi, uzoefu, hisia, au mitazamo ya watu wengine ndio lengo pekee la shughuli hiyo.			
2. Wafanyakazi huwataka vijana kujadili sababu au matokeo ya hisia za watu wengine.			
3. Wafanyakazi hutoa fursa wazi kwa vijana wote kudhihirisha, kuthamini, au kuonyesha wema kwa wengine.			
4. Wafanyakazi hutoa fursa rasmi za kujifunza, kujadili na kuthamini tofauti.			

MAELEZO

KUJIFUNZA ZAIDI Wafanyakazi huwahimiza vijana kuongeza ujifunzaji wao	NDIYO	HAPANA	HAIHUSIKI
1. Wafanyakazi huwataka vijana kuunganisha kati ya shughuli za kipindi na ujuzi wa awali wa vijana.			
2. Wafanyakazi huwasaidia vijana katika kuunganisha mifano thabiti na kanuni au kategoria zinazohusiana na maudhui.			
3. Wafanyakazi huwahimiza vijana kuongeza au kupanua maarifa.			
4. Wafanyakazi huwasaidia vijana kutumia hoja zenye mantiki.			
5. Wafanyakazi mara nyingi hutoa maoni, huuliza maswali ambayo huwaongoza vijana katika kugundua jibu la tatizo, au huongoza mpango wa vijana katika kujifunza.			

MAELEZO

KUUNGA MKONO MATAMANIO YA VIJANA Wafanyakazi hutengeneza fursa kwa vijana kufanya uchaguzi kulingana na matamaniao yao	NDIY O	HAPA NA	HAIHU SIKI
1. Wafanyakazi hutoa fursa kwa vijana kufanya angalau chaguo moja la wazi ndani ya mfumo wa shughuli.			
2. Wafanyakazi huwapa vijana wote fursa nyingi za kuchagua kati ya au ndani ya shughuli.			
3. Wafanyakazi huwasaidia vijana katika kutumia ubunifu, udadisi, au mawazo yao.			

MAELEZO

KUUNGA MKONO MIPANGO NA MALENGO

Wafanyakazi hutoa fursa ya kupanga, kuweka malengo, na kutatua matatizo

	NDIY O	HAPA NA	HAIHU SIKI
1. Wafanyakazi hutoa fursa nyingi kwa vijana (mtu binafsi au kikundi) kuweka malengo, au kutekeleza au kurekebisha mipango ya miradi na shughuli.			
2. Wafanyakazi hutoa fursa kwa vijana kurekodi au kuwakilisha mipango yao.			
3. Wafanyakazi huwataka vijana kufuatilia maendeleo kuelekea malengo ambayo vijana hujiwekea.			
4. Wafanyakazi huwasaidia vijana kujaribu zaidi ya njia moja kufikia lengo au kutatua tatizo.			

MAELEZO