



Bienvenido

Proveedores exentos de licencia
formación previa al servicio de
Nivel 1



Por favor complete la pre-encuesta a continuación si aún no lo ha hecho!

<https://forms.office.com/r/0srhKhNjDw>





Proveedores exentos de licencia formación
previa al servicio:

Nivel 1 Desarrollo Continuo de Calidad en Michigan



Agenda

9:00 am – 12:30 pm

- Bienvenida y presentaciones
- Temas en Salud y Seguridad

12:30 pm – 1:00 pm

- Almuerzo

1:00 pm – 4:30 pm

- RCP y Primeros Auxilios





Housekeeping



Uso de las encuestas



Banos



Comida



Descansos



Paquete de Recursos



Temas en Salud y Seguridad

- Desarrollo infantil
- Prevención del síndrome del bebé sacudido, traumatismo craneoencefálico y Abuso Infantil
- Reconocimiento y Denuncia de Abuso y Negligencia Infantil
- Prevención del Síndrome de Muerte Súbita del Bebé y uso de Prácticas de Sueño Seguro
- Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas, incluida la identificación y la protección contra los peligros, masas de agua y el tráfico de vehículos
- Prevención y Control de Enfermedades Infecciosas (incluidas las vacunas)



Temas en Salud y Seguridad

- Administración de medicamentos, de acuerdo con las normas de consentimiento de los padres
- Manejo y almacenamiento de materiales peligrosos y eliminación adecuada de bio-contaminantes
- Planificación, preparación, y respuesta ante emergencias
- Prevención y respuesta a las emergencias producidas por los alimentos y las reacciones alérgicas
- Precauciones en el transporte de niños
- Certificación de primeros auxilios pediátricos y reanimación cardiopulmonar (RCP)



Objetivos de aprendizaje de hoy:

- Prevenir, planificar y practicar para responder a problemas comunes de salud y seguridad dentro y fuera del hogar
- Aprende cómo acceder a más capacitaciones para aprender temas nuevos y aumentar su pago
- Practicar como responder a las emergencias médicas a través de la reanimación cardiopulmonar y los primeros auxilios de emergencia



Información sobre el Programa de Desarrollo y Cuidado Infantil



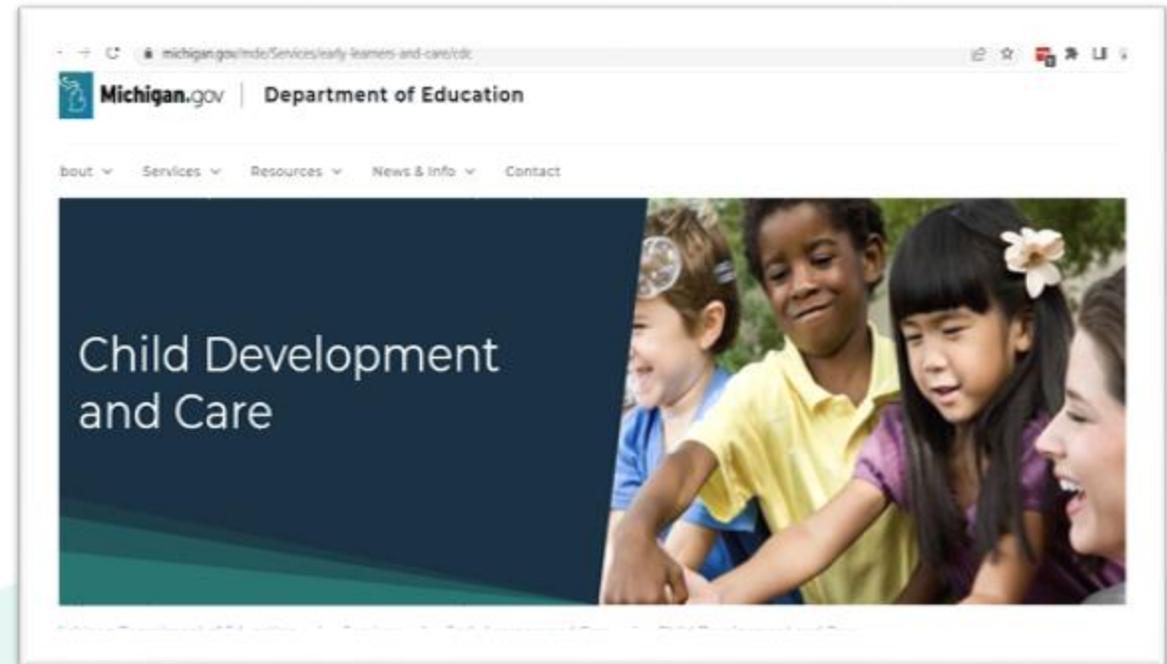
www.Michigan.gov/childcare



866-990-3227



517-284-7529





Acuerdos de trabajo

- Haga preguntas
- Comparta sus conocimientos; respete las opiniones de los demás
- Apague los teléfonos móviles o póngalos en vibrador
- Cuídese a sí mismo



Para conocerle a usted



- Me llamo _____
- Cuido _____ niño(s)
- Ella/él/ellos tiene/tienen _____ años
- Llevo cuidando niños desde hace _____ meses/años
- Me gusta cuidar niños porque _____
- Hoy espero aprender más sobre _____

Desarrollo Infantil



Desarrollo Infantil: Servir y Devolver- Desarrolla el Cerebro



Desarrollo Infantil: Servir y Devolver- Desarrolla el Cerebro





Etapas del Desarrollo Infantil

- Social/Emocional
- Físico/Movimiento
- Lenguaje/Comunicación
- Cognitivo/Pensar



Desarrollo infantil: Etapas del desarrollo



- Lea los folletos Momentos importantes o Crianza positiva en edad escolar que corresponden a las edades de los niños a su cargo
- ¿Por qué es importante saber sobre los niños de esta edad?
- ¿Qué actividades podría realizar con los niños para fomentar su desarrollo?

Desarrollo infantil: Preocupación Sobre el Desarrollo

- Utilice los indicadores de desarrollo para ayudar a identificar posibles retrasos
- Comparta lo que observa con la familia del niño
- Anime a los padres o tutores a ponerse en contacto con el pediatra o proveedor de atención médica del niño para comunicarle cualquier preocupación.

Early On

www.1800earlyon.org

1-800-327-5966

Build Up

www.buildupmi.org

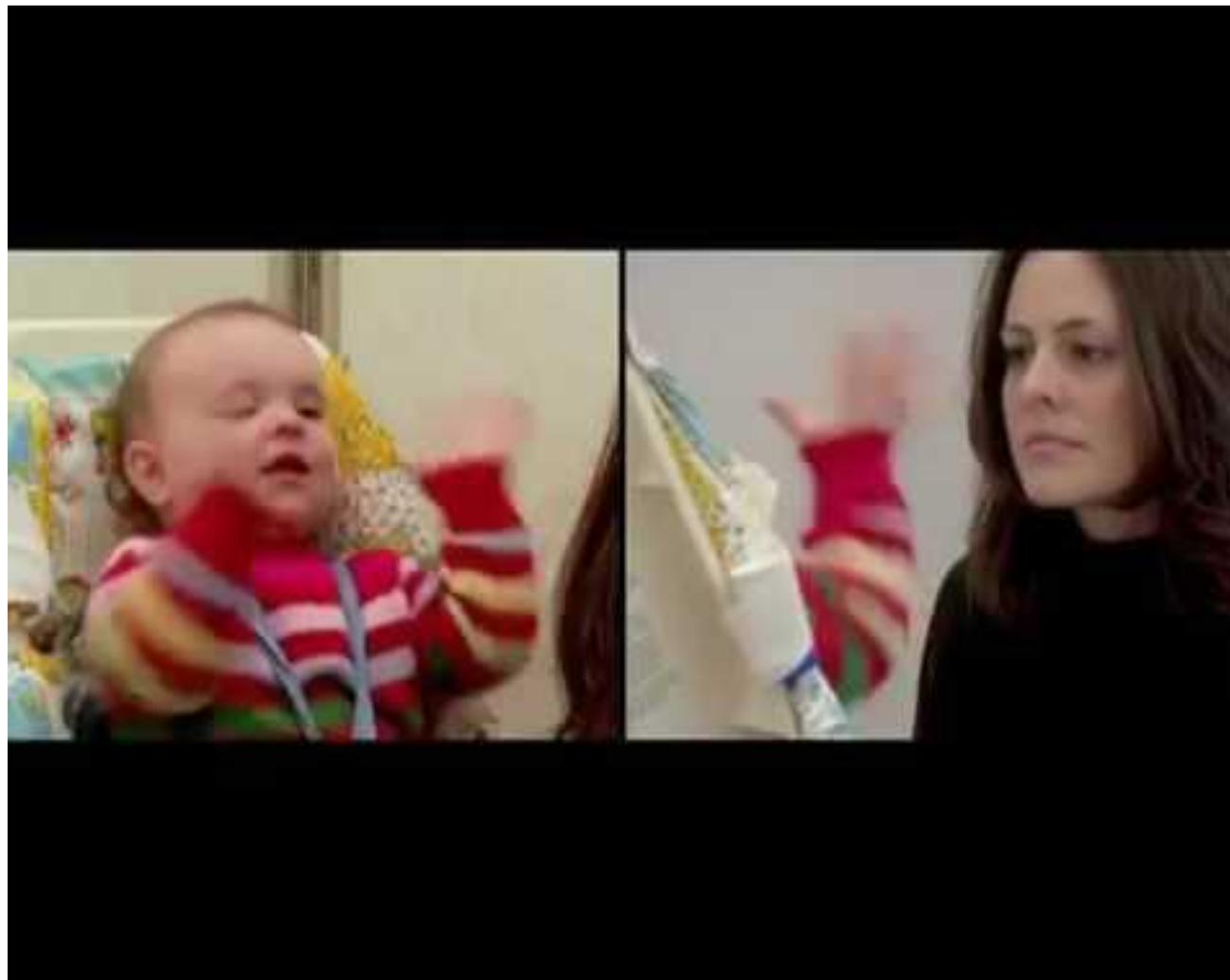
1-888-320-8384



Prevencción del Síndrome del Bebé Sacudido, Traumatismo Craneoencefálico y Maltrato infantil



Prevención del Maltrato Infantil



Prevención del Maltrato Infantil



STAY CONNECTED

Email Address



Accessible



About Us

Research

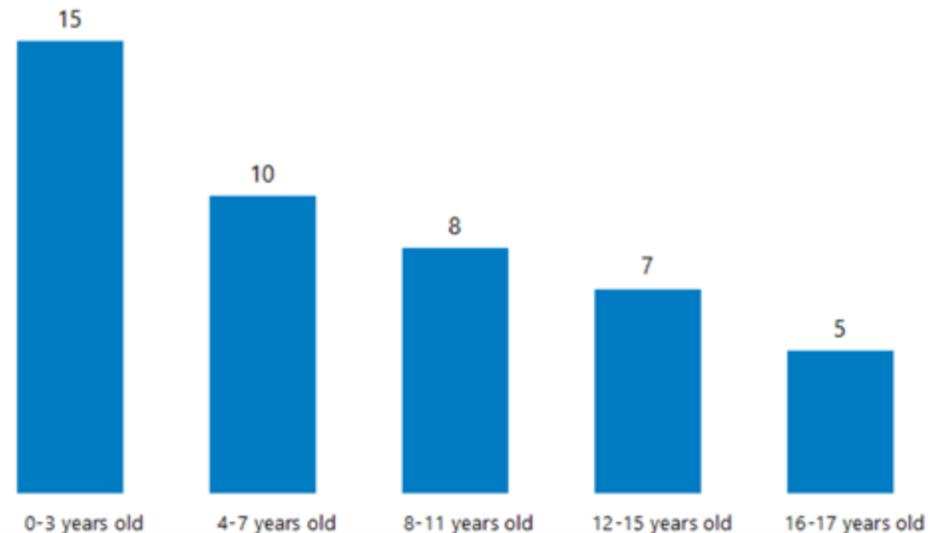
ECDC

Hispanic Institute

Diferencias por edad^e

Los niños pequeños experimentan tasas de maltrato más altas que los niños mayores. En el 2017, los niños menores de 3 años y más jóvenes tuvieron una tasa de maltrato de 15 por 1000, en comparación con 10 por 1000 para los niños de 4 a 7 años, 8 por 1000 para los de 8 a 11 años, 7 por 1000 para los de 12 a 15 años y 5 por 1000 para los de 16 a 17 años (Apéndice 2)

Child Maltreatment* Rate (Unique Victims per 1,000 Population), by Age: 2017



Prevención del Maltrato y Abuso Infantil: Guías Adecuadas

- El reglamento del Estado de Michigan para los proveedores de cuidado infantil con licencia prohíbe los siguientes medios de castigo: pegar, dar nalgadas, sacudir, morder, pellizcar, restringir el movimiento e infligir daño emocional o mental.
- Los niños merecen ser tratados de forma respetuosa y apropiada de manera positiva. Las investigaciones han vinculado el estrés mental y emocional y el castigo corporal con efectos negativos, como problemas de aprendizaje y posterior comportamiento delictivo.





Prevención del Maltrato y Abuso Infantil: Guías Adecuadas

- Asegúrese de que el espacio está preparado
- Modele los comportamientos y el lenguaje que desea ver
- Diga a los niños lo que quiere que hagan
- Redirija al niño hacia una opción positiva
- Ignorar los comportamientos cuando sea apropiado
- Retire al niño de la situación





Prevention of Abusive Head Trauma or Shaken Baby Syndrome

- Ocurre cuando se sacude energicamente a un niño
- El llanto inconsolable es la causa número uno
- Provoca daños en el cerebro, los ojos, las costillas y, en casos graves, la muerte
- **Ninguna cantidad de sacudidas es segura**



Prevención del Traumatismo Craneoencefálico: Tenga un Plan Para Cuando Se Sienta Estresado

- Saber que está bien pedir ayuda
- Tener fácil acceso al número de teléfono de los padres y otras personas de apoyo
- Saber que está bien dejar llorar a un bebé o a un niño pequeño, si el niño está seguro
- Ir a otra habitación y respirar



Reconocimiento y Denuncia de Abuso y Negligencia Infantil



Reconocer y denunciar el abuso y la negligencia infantil

- Como proveedor exento de licencia, usted se compromete a entender su papel como informante obligatorio
- Conozca los signos de abuso y negligencia
- La oficina de recepción centralizada del Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan
- Está abierto las 24 horas del día, los 7 días de la semana para denunciar por teléfono o en línea



Prevencción del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante y uso de Prácticas de Sueño Seguro



Reconocer y Reportar el Abuso y Negligencia Infantil



Prevención del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante/Bebé y uso de Prácticas de Sueño Seguro

- Solo en la espalda/boca arriba
- En la cuna, un moisés o en una cuna portátil
- En un colchón firme con una sábana bien ajustada
- Sin cojines u otros objetos acolchonados, mantas, soportes o posicionadores
- En la misma habitación que un adulto



Prevención del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante/Bebé y uso de Prácticas de Sueño Seguro: Asfixia



Prevention of Sudden Infant Death Syndrome and the Use of Safe Sleep Practices

Three Ways Infants Can Suffocate in Inclined Sleepers

Infants have died with restraints buckled and unbuckled.



La cabeza gira hacia el costado del cojín



Bebé se voltea boca abajo



La cabeza recae hacia delante



Pausa/descanso

Por favor, regrese en 5 minutos



Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas



Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Lesiones Graves

“Las lesiones no intencionadas -como las causadas por quemaduras, ahogamientos, caídas, envenenamientos y accidentes de tráfico- son la principal causa de morbilidad y mortalidad infantil en Estados Unidos.”

-Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades- (CDC)





Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Supervisión

- Los niños menores de seis años deben ser siempre supervisados directamente por el oído y la vista
- Incluso cuando los niños están tomando una siesta, haga chequeos visuales



¿Qué peligros observa?



Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Peligros en el interior

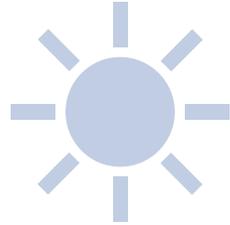


Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Juego al Aire Libre

- Vincula a los niños con el mundo real
- Interacciones sociales
- Habilidades para la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)
- Toma de riesgos apropiados
- Nuevo contexto de aprendizaje
- Oportunidades de colaboración
- Promueve un mejor sueño



Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Peligros en el Exterior



Protección solar



Mordeduras de animales



Seguridad en el agua

Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Peligros en el Exterior



**Tráfico, vías de
entrada y
estacionamiento**



Clima



Parque infantil

Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Peligros en el Exterior



Pintura



Agua

Seguridad de las Instalaciones y Estructuras Físicas: Exposición al Plomo



Daños en el cerebro y el sistema nervioso



Retraso en el crecimiento y el desarrollo



Problemas de aprendizaje y comportamiento



Problemas de audición y habla

La exposición al plomo puede perjudicar gravemente la salud de los niños

This can cause:



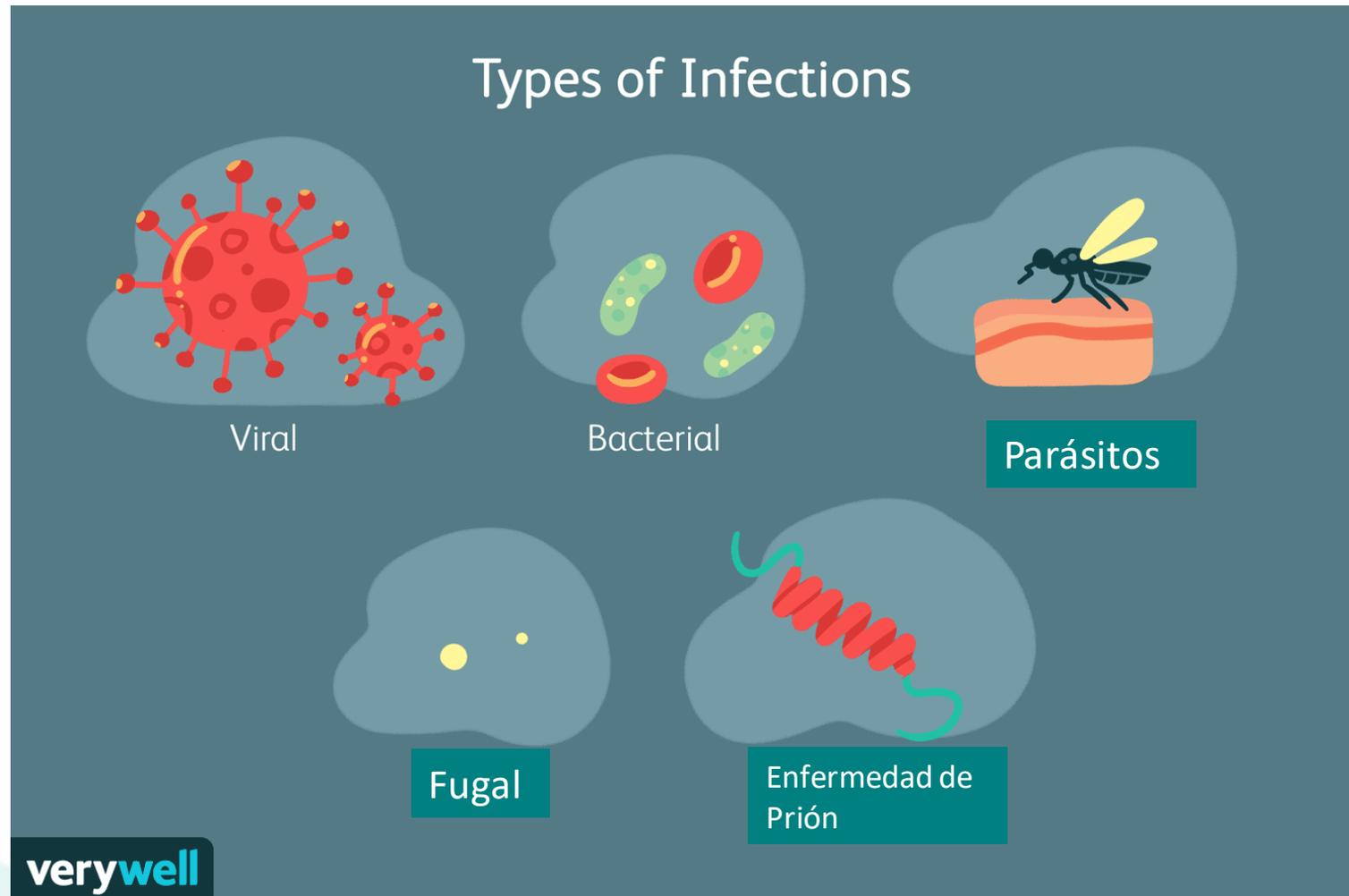
Menor coeficiente intelectual
Disminución de la capacidad de atención
Bajo rendimiento escolar



**Prevención y Control de Enfermedades
Infecciosas
(incluidas las vacunas)**



Prevención y Control de Enfermedades Infecciosas: Tipos de Infecciones



Prevención y Control de Enfermedades Infecciosas: La Propagación de los Gérmenes

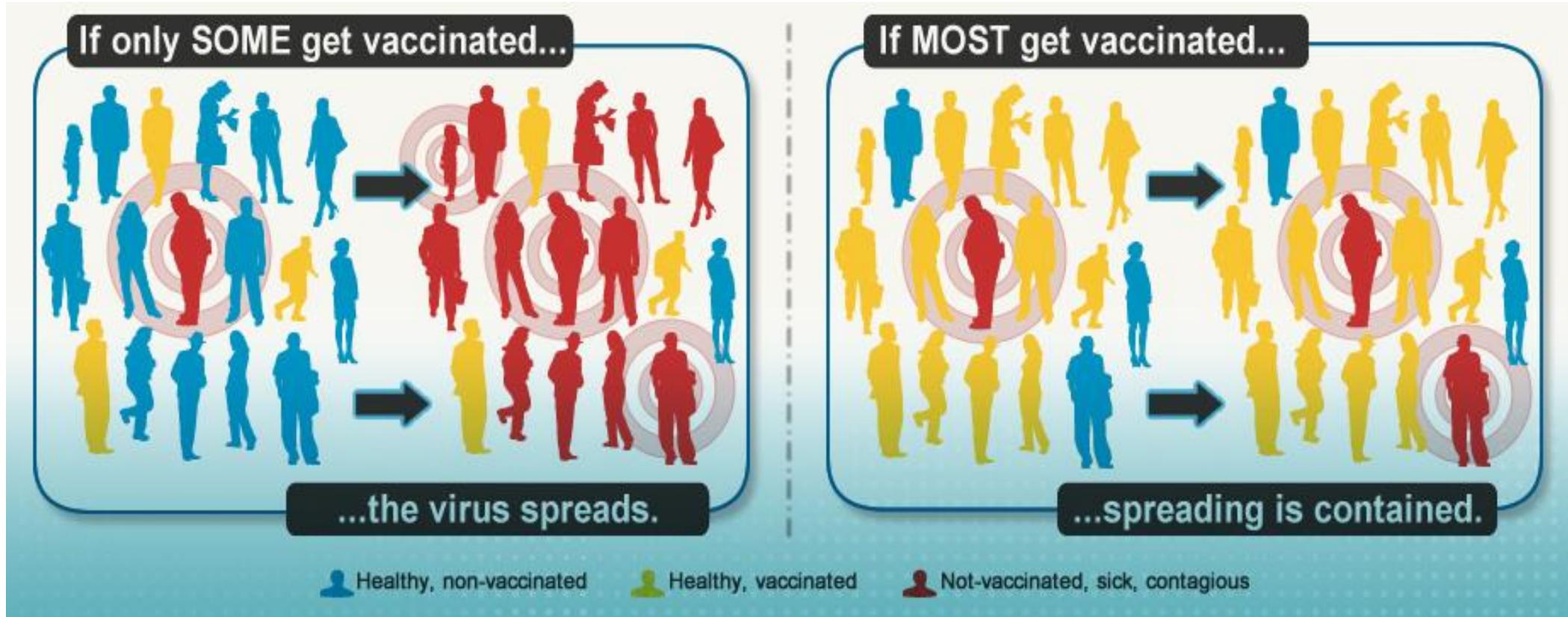


Prevención y Control de Enfermedades Infecciosas:

- Las investigaciones demuestran que los teléfonos móviles tienen 10 veces más bacterias que la mayoría de los asientos de los inodoros
- El desagüe del fregadero es el lugar más sucio de la casa, seguido de la esponja de la cocina
- Lavarse las manos con regularidad es una de las mejores maneras de eliminar los gérmenes, evitar enfermarse y prevenir la propagación de gérmenes a otras personas



Prevención y Control de Enfermedades Infecciosas: Vacunas/inmunizaciones



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

Administración de Medicamentos



Administración de Medicamentos

- Los proveedores deben tener un permiso por escrito para administrar medicamentos recetados a cada niño que esté bajo su cuidado.
- Hable con la familia sobre el horario de las dosis y siga las instrucciones del fabricante o la etiqueta de la receta para cualquier medicamento
- Todos los medicamentos deben guardarse en su envase original
- Lávese las manos antes de administrar la medicina.
- No llame a la medicina caramelo: explique qué es la medicina y por qué la toma el niño
- Diga a los niños que sólo tomen la medicación con un adulto de confianza

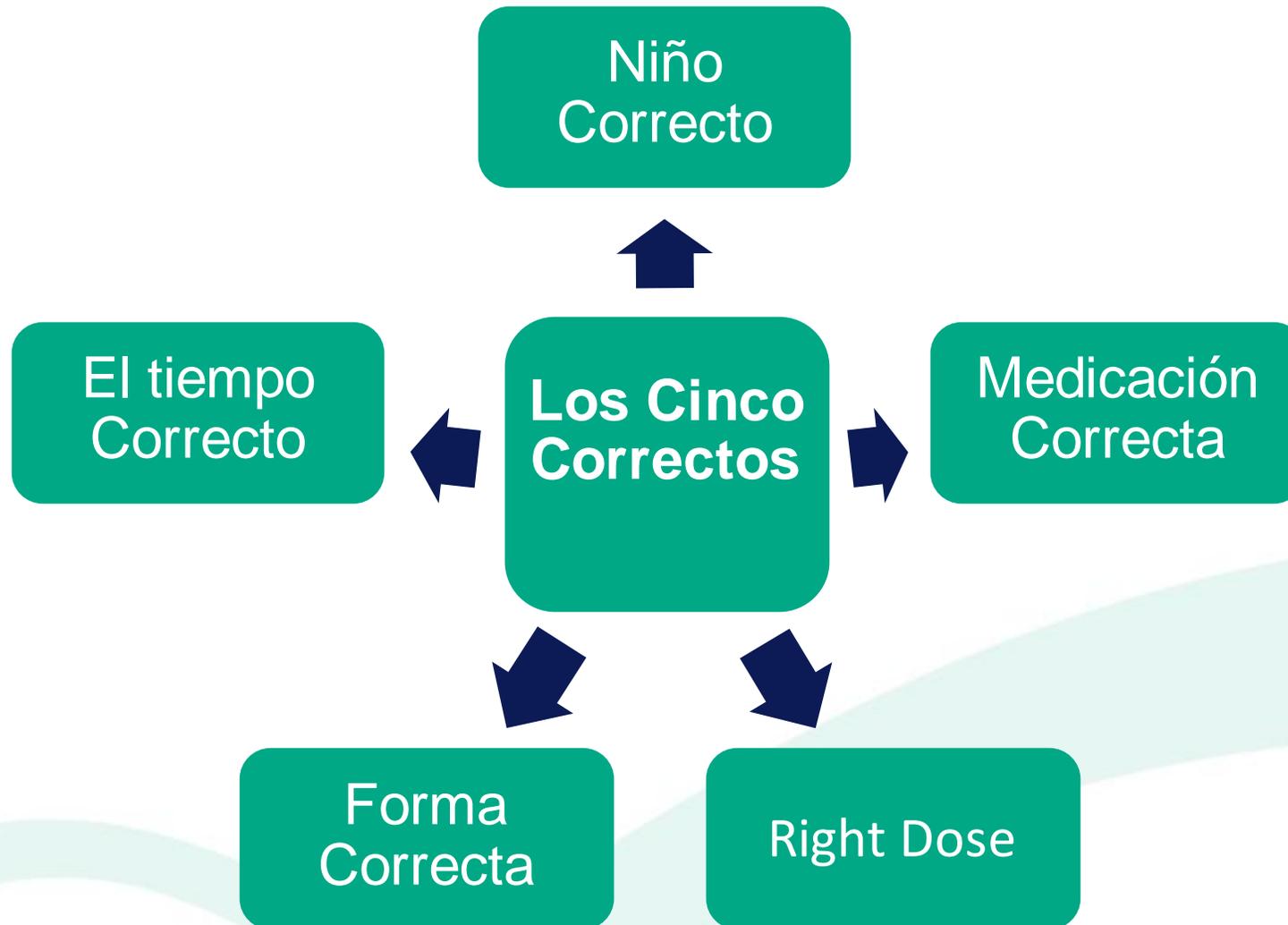


Administración de Medicamentos



- ✓ Medicamentos para el resfriado y la gripe
- ✓ Talco en Polvo
- ✓ Aspirina/Acetaminofén
- ✓ Protector solar
- ✓ Productos para la rozadura de pañal
- ✓ Repelente de mosquitos

Administración de Medicamentos: Los Cinco Correctos



Compruebe los cinco correctos:

- Cuando se saca el medicamento del lugar donde está almacenado
- Inmediatamente antes de administrarlo
- Después de la administración

Administración de Medicamentos

Usted cuida a Libby, una niña de 3 años que pesa 40 libras. Libby tiene calor, así que le tomas la temperatura y ves que tiene fiebre. Tiene permiso por escrito de los padres para que Libby tome Tylenol si lo necesita.

¿Qué cantidad de Tylenol le daría a Libby?.



Pain & Fever
Children's TYLENOL® Oral Suspension

DOSE: Repeat every 4 hours as needed. Do NOT give more than 5 doses in 24 hours.
If possible, use weight to dose; otherwise, use age.

	WEIGHT	AGE	DOSE
	24-35 lbs	2-3 years	5 mL 
	36-47 lbs	4-5 years	7.5 mL 
	48-59 lbs	6-8 years	10 mL 
	60-71 lbs	9-10 years	12.5 mL 
	72-95 lbs	11 years	15 mL 

Use product only as directed.

ACTIVE INGREDIENT
Acetaminophen 160 mg (in each 5 mL)



Administración de Medicamentos



Usted cuida a Jaylen, un niño de 13 meses que pesa 17 libras. Jaylen fue vacunado esta mañana y parece estar incómodo. Usted tiene permiso por escrito de los padres para darle a Jaylen un poco de Motrin para ayudar a aliviar cualquier dolor que pueda estar experimentando.

Pain & Fever
Infants' MOTRIN® Concentrated Drops

DOSE: Repeat every 6-8 hours as needed. Do NOT give more than 4 doses in 24 hours.
If possible, use weight to dose; otherwise, use age.

	WEIGHT	AGE	DOSE
	12-17 lbs	6-11 months	1.25 mL 
ACTIVE INGREDIENT Ibuprofen (NSAID)* 50 mg (in each 1.25 mL)	18-23 lbs	12-23 months	1.875 mL 

¿Qué cantidad de Motrin le daría a Jaylen?



Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos y Eliminación Adecuada de Biocontaminantes



Manténgase saludable: Prevención de la Propagación de Enfermedades y Eliminación Adecuada de Biocontaminantes



Limpiar inmediatamente los derrames

Utilizar guantes si es posible



Evite que los derrames entren en contacto con los ojos, la nariz, la boca o las llagas abiertas

Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Envenenamiento



- Los niños son mucho más vulnerables a la exposición a materiales peligrosos que los adultos
- Guarde los productos en sus envases originales y etiquete claramente los productos de limpieza caseros
- Mantenga siempre los productos tóxicos fuera de la vista y del alcance de los niños

Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Medicamentos

Bolsos



Gabinete de
baño



Mesillas de
noche



Estuche para
píldoras



Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Productos de Identificación



Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Productos de Identidad Engañosa



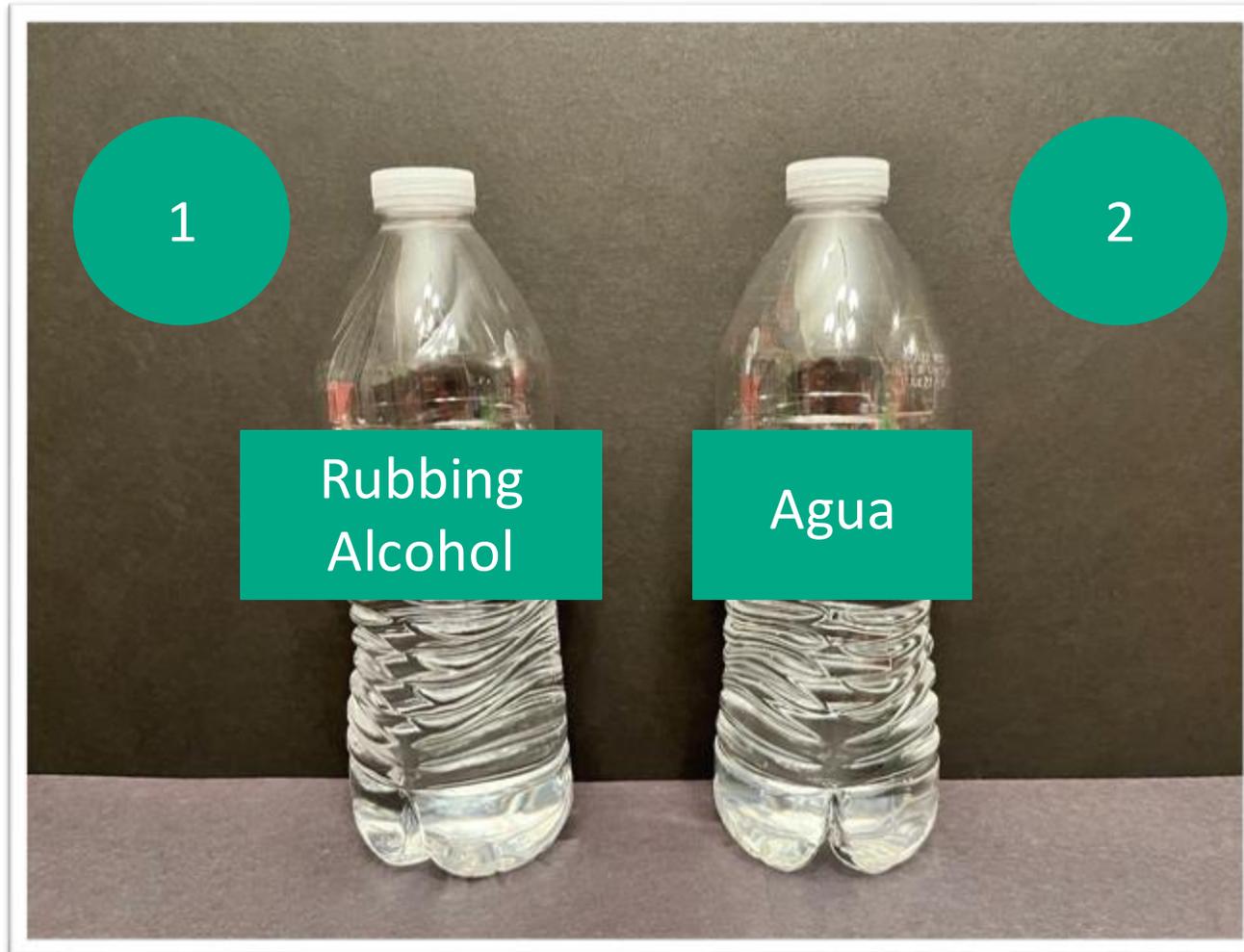
Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Productos de Identidad Engañosa



Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Productos de limpieza



Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Productos de Identidad Engañosa



Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: Control de Envenenamiento Control

**Si usted cree que un niño puede haberse envenenado, llame al
Servicio de Control de Envenenamiento:**

1-800-222-1222

Información importante:

Peso del niño

Altura del niño

Qué comieron o tocaron

La cantidad consumida

En qué parte del cuerpo tocó

Cuándo fue consumido o tocado



Manejo y Almacenamiento de Materiales Peligrosos: ¿Mito o realidad?

Myth or Fact?

Si ingiero veneno, debería provocarme el vómito.

Centro de Intoxicaciones de Missouri

← MITO VS REALIDAD →

MITOS

Si ingiero veneno, debería provocarme el vómito.



REALIDAD

Los centros de envenenamiento NO recomiendan inducir el vómito en ningún caso. Provocar el vómito puede dañar los tejidos de la boca y la garganta, empeorar las quemaduras químicas en la garganta y provocar la aspiración (inhalación del vómito en los pulmones).



If you suspect a poisoning, contact the Missouri Poison Center at **1-800-222-1222**. Specially trained nurses and pharmacists are available 24/7/365 to answer your questions.





Descanso

Por favor, regrese en 5 minutos



Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias



Planificación y Respuesta ante Emergencias: Lesión/Enfermedad

- Consentimiento de los padres para buscar tratamiento médico
- Lugar preferido para la atención médica de emergencia y sin emergencia
- Arreglos de transporte que no sean de emergencia
- Cuidado de otros niños



Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Lesiones Graves o Muerte



Reporte de lesiones graves o muerte



En un plazo de 5 días al CDC



Cualquier daño físico que requiera una intervención de emergencia (ya sea provocado por uno mismo o por otra persona)



Quemaduras, laceraciones, fracturas óseas, pérdida significativa de sangre y/o lesiones en órganos internos



Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Evacuación



- ¡Es su turno!
- Está cuidando a los niños cuando suena el timbre. Abres la puerta y un agente de emergencias local le dice que hay una fuga de gas en el vecindario.

Le dice que tienes 10 minutos para evacuar la casa con los niños.

¿Qué haría usted?

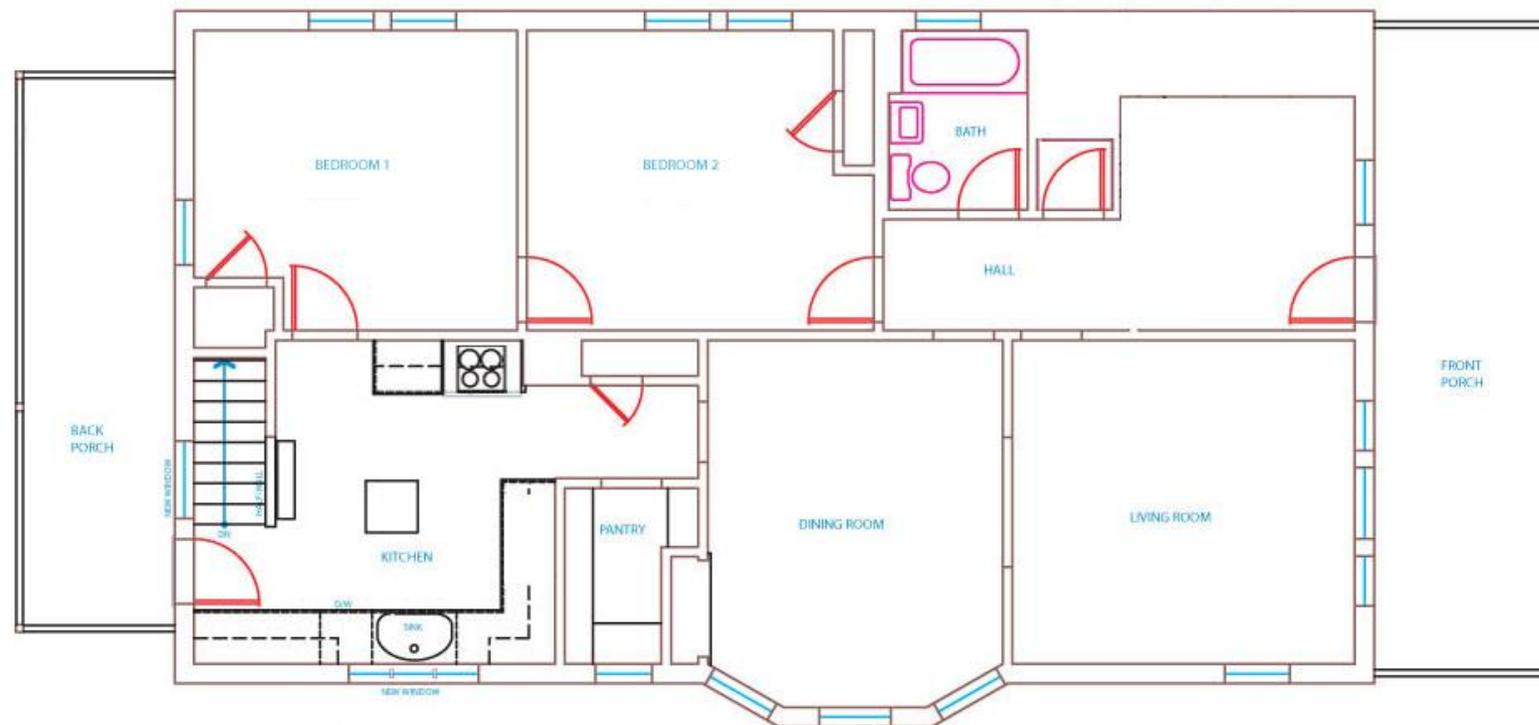
Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Fuego

- ¿Cuál fue la principal causa de los incendios registrados en Michigan en 2021?
- ¿En qué habitación se iniciaron esos incendios con mayor frecuencia?
- ¿Cuáles son algunos riesgos de incendio en el hogar?

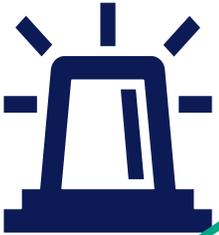


Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Planes contra Incendio

- Identifique las salidas
- Identifique los peligros
- Lugar de Encuentro
- Plan para Cerrar Puertas
- Bebés, niños pequeños y necesidades especiales



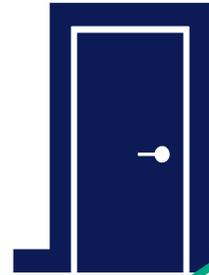
Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Practicando los Planes



Prueba mensual



Práctica mensual



Practique todas las salidas



¿Qué ocurrirá en el lugar de encuentro?



Nunca vuelva a entrar

Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Cerrar antes de dormir



Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Consejos de Supervivencia

- Si tiene que salir a través del humo, agáchese
- Agarre a los niños por la muñeca para sacarlos
- Llame al 911 y diga su ubicación exacta
- Cierre la puerta, bloquee el humo con toallas o sábanas
- Esté preparado para hacer señales desde la ventana
- Mantenga la ventana libre de objetos



Planificación y Respuesta ante Emergencias: Tornados



BE PREPARED FOR A TORNADO

Tornadoes can destroy buildings, flip cars, and create deadly flying debris.

FEMA
FEMA V-1010 / March 2018

Tornadoes are violently rotating columns of air that extend from a thunderstorm to the ground.

- Can happen anytime
- Bring intense winds
- Can happen anywhere
- Look like funnels

IF YOU ARE UNDER A TORNADO WARNING, FIND SAFE SHELTER RIGHT AWAY

- Go to a safe room, basement, or storm cellar.
- If there is no basement, get to a small, interior room on the lowest level.
- Stay away from windows, doors, and outside walls.
- Use your arms to protect your head and neck.
- If you can safely get to a sturdy building, do so immediately.
- Do not get under an overpass or bridge. You're safer in a low, flat location.
- Watch out for flying debris that can cause injury or death.



HOW TO STAY SAFE WHEN A TORNADO THREATENS

Prepare NOW

Survive DURING

Be Safe AFTER

Know your area's tornado risk. In the U.S., the Midwest and the Southeast have a greater risk for tornadoes.

Know the signs of a tornado. Including a rotating funnel-shaped cloud, an approaching cloud of debris, or a loud roar—similar to a freight train.

Sign up for your community's warning system. The Emergency Alert System (EAS) and National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) Weather Radio also provide emergency alerts. If your community has sirens, become familiar with the warning tone.

Pay attention to weather reports. Meteorologists can predict when conditions might be right for a tornado.

Identify and practice going to a safe shelter for high winds, such as a safe room built using FEMA criteria or a storm shelter built to ICC 500 standards. The next best protection is a small, interior, windowless room in a sturdy building on the lowest level.

Consider constructing a safe room that meets FEMA or ICC 500 standards.

Immediately go to a safe location that you identified.

Take additional cover by shielding your head and neck with your arms and putting materials such as furniture and blankets around you.

Listen to EAS, NOAA Weather Radio, or local alerting systems for current emergency information and instructions.

Do not try to outrun a tornado in a vehicle.

If you are in a car or outdoors and cannot get to a building, cover your head and neck with your arms and cover your body with a coat or blanket, if possible.

Keep listening to EAS, NOAA Weather Radio, and local authorities for updated information.

If you are trapped, cover your mouth with a cloth or mask to avoid breathing dust. Try to send a text, bang on a pipe or wall, or use a whistle instead of shouting.

Stay clear of fallen power lines or broken utility lines.

Do not enter damaged buildings until you are told that they are safe.

Save your phone calls for emergencies. Phone systems are often down or busy after a disaster. Use text messaging or social media to communicate with family and friends.

Be careful during clean-up. Wear thick-soled shoes, long pants, and work gloves.

Take an Active Role in Your Safety

Go to [ready.gov](https://www.ready.gov) and search for **tornado**. Download the **FEMA app** to get more information about preparing for a **tornado**. Find Emergency Safety Tips under **Prepare**.

FEMA
Federal Emergency Management Agency
U.S. Department of Homeland Security



Planificación, Preparación, y Respuesta ante Emergencias: Niño perdido



Establezca reglas para las salidas



Para los niños mayores, fijar un lugar de encuentro



Vista a los niños de forma llamativa



Muestre a los niños quién puede ayudar



Diga a los niños qué hacer si se les acerca alguien



Enseñe a los niños la información esencial





Descanso

Por favor, regrese en 5 minutos



Prevención y Respuesta a Emergencias Causadas por Alimentos y Reacciones Alérgicas



Prevención y Respuesta a Emergencias causadas por Alimentos y Reacciones Alérgicas: Seguridad alimentaria

- Asegúrese de que las superficies donde se preparan los alimentos están limpias y desinfectadas
- Lave las frutas y verduras frescas antes de servir las
- La leche materna y de fórmula en los biberones debe tirarse después de dos horas
- Sacar la comida del bebé del frasco antes de alimentarlo
- Refrigere los alimentos inmediatamente después de comerlos y, en caso de duda, tírarlos



Prevención y Respuesta a Emergencias causadas por Alimentos y Reacciones Alérgicas

SÍNTOMAS GRAVES

SÍNTOMAS LEVES



NOSE

Itchy/runny nose, sneezing



MOUTH

Itchy mouth



SKIN

A few hives, mild itch



GUT

Mild nausea/discomfort



LUNG

Short of breath, wheezing, repetitive cough



HEART

Pale, blue, faint, weak pulse, dizzy



THROAT

Tight, hoarse, trouble breathing/swallowing



MOUTH

Significant swelling of the tongue and/or lips



SKIN

Many hives over body, widespread redness



GUT

Repetitive vomiting or severe diarrhea



OTHER

Feeling something bad is about to happen, anxiety, confusion

OR A COMBINATION

of mild or severe symptoms from different body areas.



Prevención y Respuesta a Emergencias causadas por Alimentos y Reacciones Alérgicas

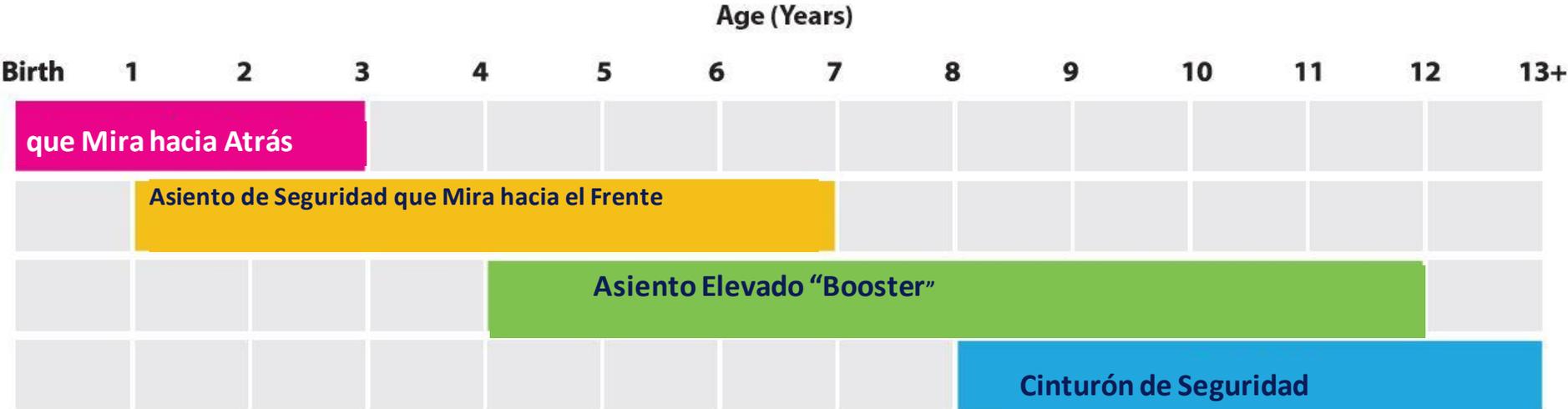
- Aprenda a informarse sobre las etiquetas de los alimentos
- Conocer los nombres de los componentes alérgicos
- Utilizar etiquetas adhesivas con códigos de colores en casa
- Construir un kit de emergencia para alergias
- Lavarse las manos con agua y jabón



Precauciones en la transportación de niños



Precauciones en la transportación de niños




QUE MIRA HACIA ATRÁS



ASIENTO DE SEGURIDAD



ASIENTO ELEVADO "BOOSTER"



CINTURÓN DE SEGURIDAD

<https://www.nhtsa.gov/sites/nhtsa.gov/files/documents/carseat-recommendations-for-children-by-age-size.pdf>



Precauciones en la transportación de niños: Prueba del pellizco



Para encontrar un técnico certificado en seguridad de los pasajeros infantiles que pueda inspeccionar su asiento sin costo alguno, envíe un correo electrónico o llame a Kara Rueckert

RueckertK1@michigan.gov

517-284-3066



Precauciones en la transportación de los niños: Broche de pecho



Para encontrar un técnico certificado en seguridad de los pasajeros infantiles que pueda inspeccionar su asiento sin costo alguno, envíe un correo electrónico o llame a

Kara Rueckert

RueckertK1@michigan.gov

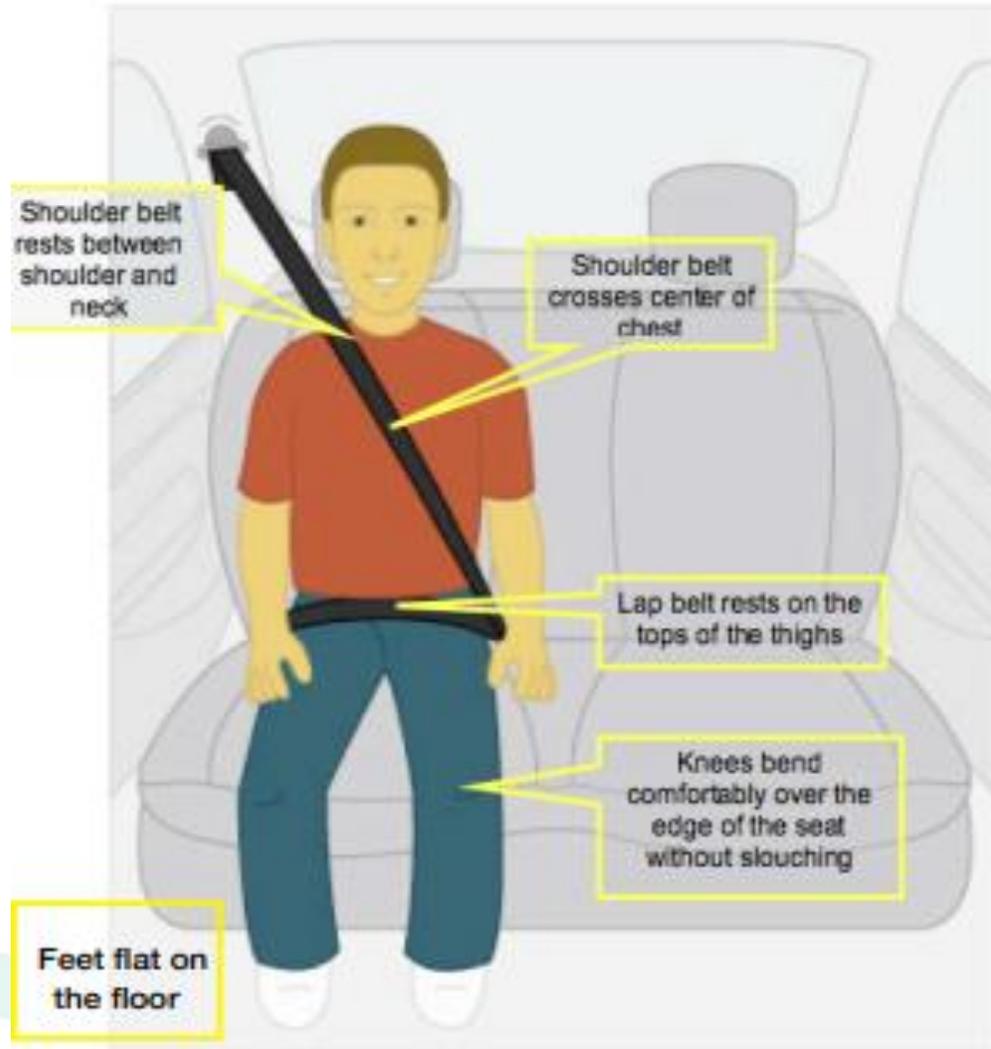
517-284-3066



Precauciones en la transportación de niños: Chaquetas de invierno



Precauciones en la Transportación de Niños: Asientos elevados



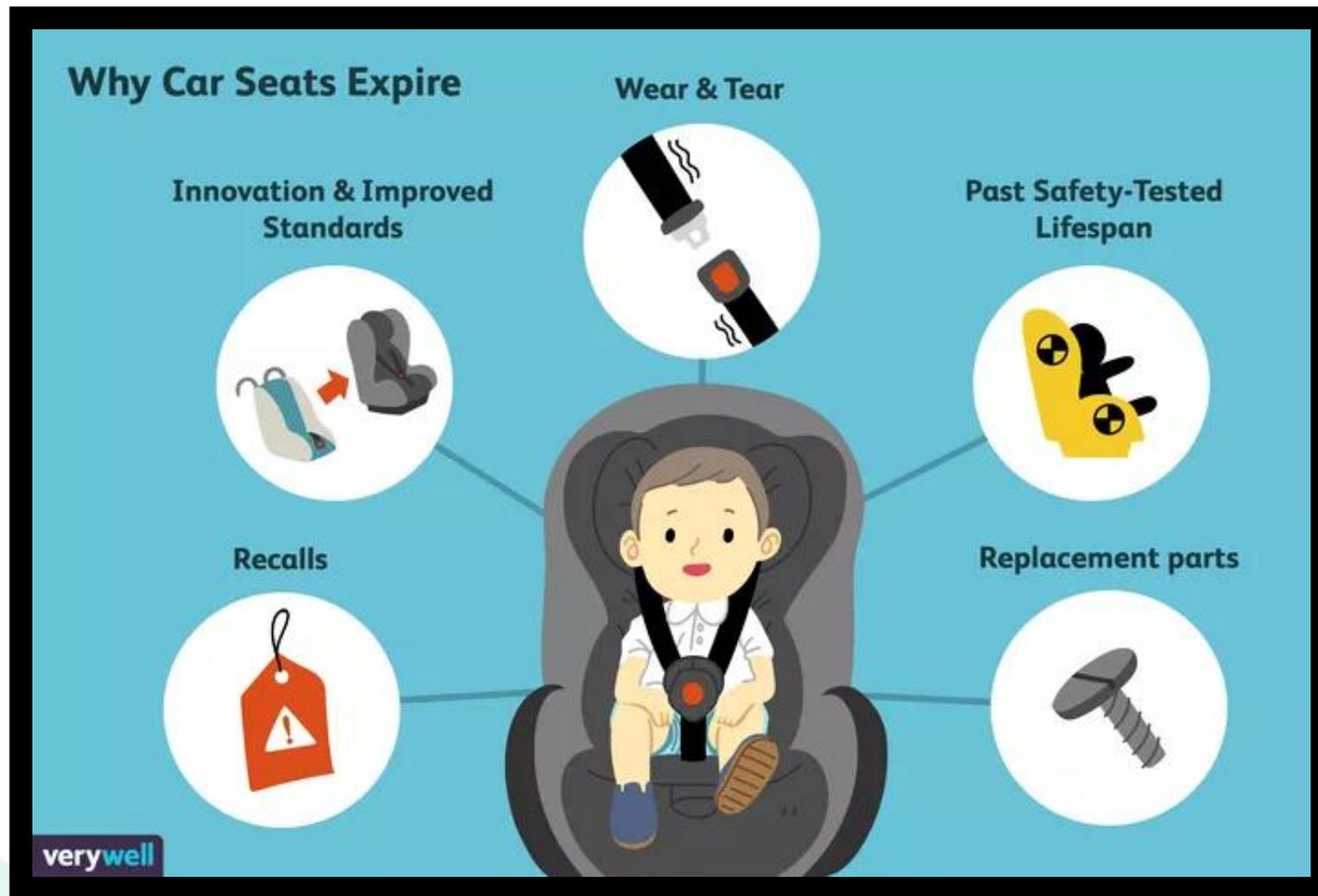
Para encontrar un técnico certificado en seguridad de los pasajeros infantiles que pueda inspeccionar su asiento sin costo alguno, envíe un correo electrónico o llame a Kara Rueckert.

RueckertK1@michigan.gov

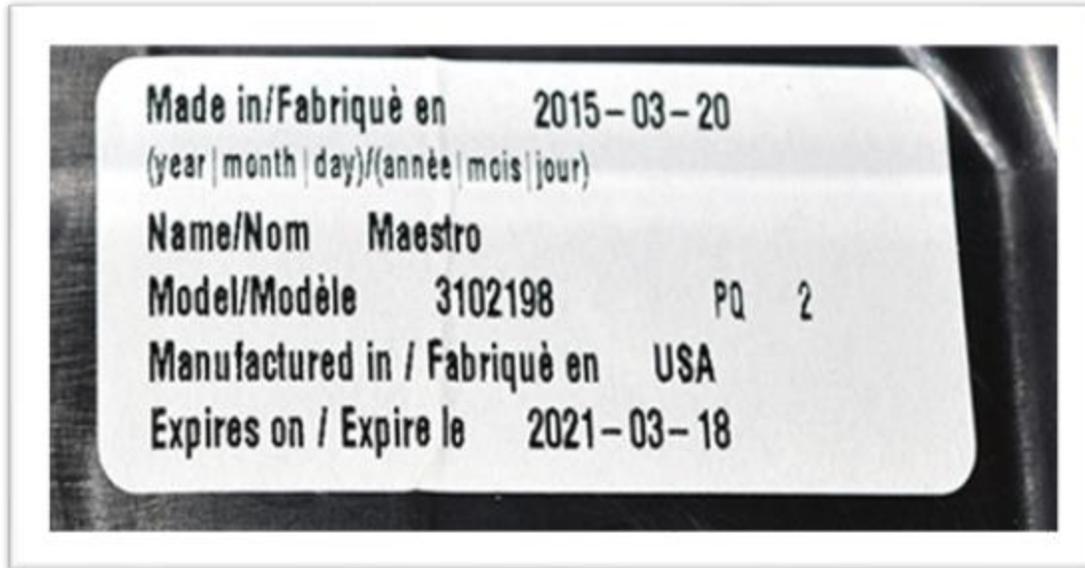
517-284-3066



Precauciones en la transportación de niños: Caducidad del asiento de carro



Precauciones en la transportación de niños: Caducidad del asiento de auto



Oportunidades de capacitación

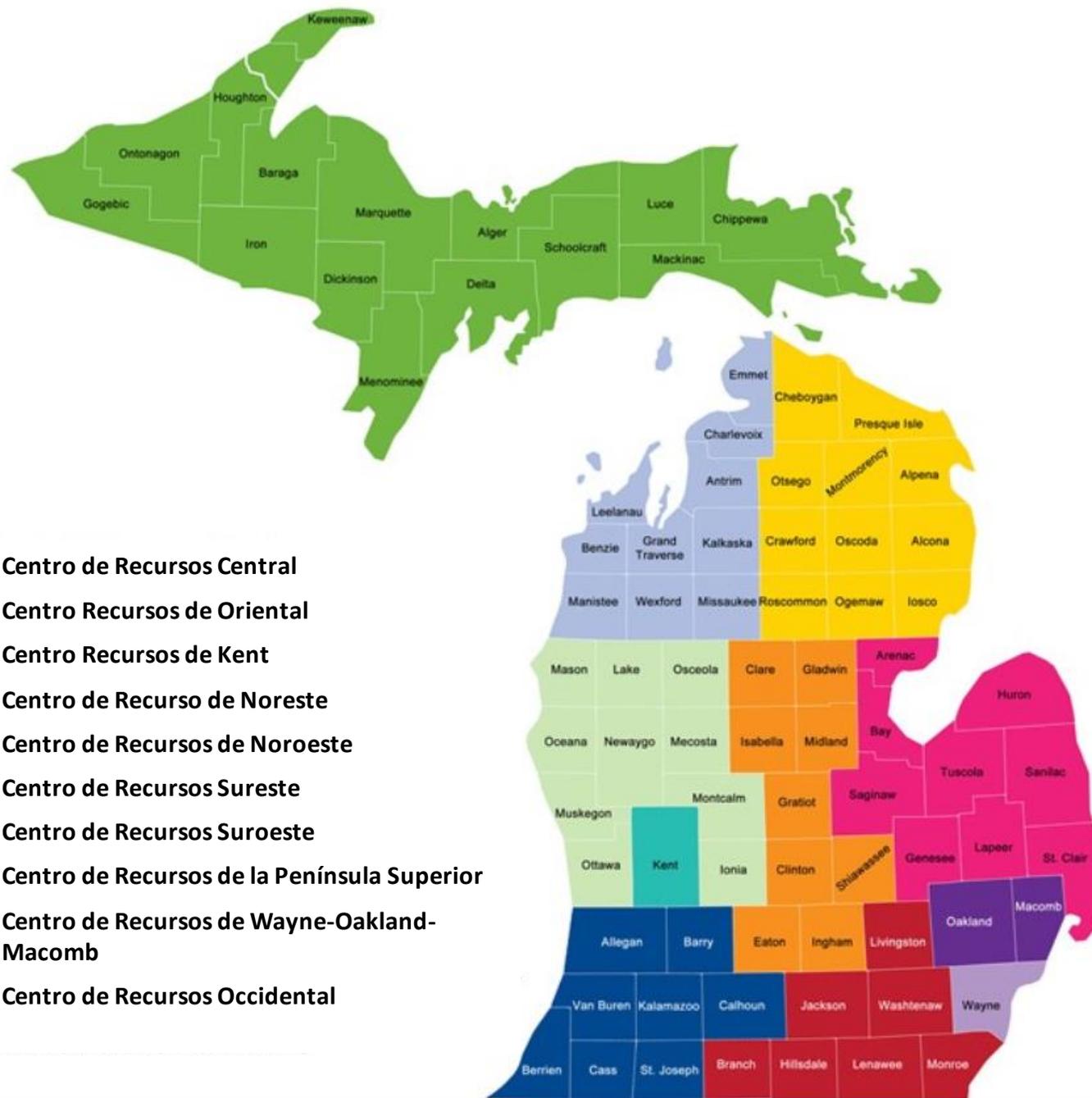


Resource Centers

Línea Gratuita: 1.877.614.7328

Visítenos:

-  Centro de Recursos Central
-  Centro Recursos de Oriental
-  Centro Recursos de Kent
-  Centro de Recurso de Noreste
-  Centro de Recursos de Noroeste
-  Centro de Recursos Sureste
-  Centro de Recursos Suroeste
-  Centro de Recursos de la Península Superior
-  Centro de Recursos de Wayne-Oakland-Macomb
-  Centro de Recursos Occidental
- 



License Exempt Providers

Nivel 1

Realización de la Orientación Great Start to Quality.



Nivel 2

Realización del Nivel 1 y 10 horas de capacitación fundamental aprobada de Nivel 2 anualmente



Nivel 3

20 horas de capacitación de Nivel 2 y mínimo 10 horas de implementación de un plan aprobado de Mejora de Calidad.



Oportunidades de Capacitación:

Horas de capacitación para la Tarifa de nivel 2

- 10 horas de entrenamiento aprobado aumentarán su tasa de subsidio
- Las clases deben tener una duración mínima de una hora.
- Las capacitaciones deben ser tomadas anualmente para mantener la tarifa de subsidio incrementada
- Todos los cursos de formación del calendario de MiRegistry están aprobados, excepto LEPPT .



MiRegistry

Haga una búsqueda e inscríbese a la capacitación para cumplir las horas para el Nivel 2.

INFORMACIÓN DE CONTACTO



Teléfono: 833-386-9238



Fax: 888-825-9995



Correo electrónico: support@miregistry.org



Página de internet: www.miregistry.org



Información sobre el programa de cuidado y desarrollo infantil



www.Michigan.gov/childcare



866-990-3227



517-284-7529



Primeros Auxilios Pediátricos y Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica (RCP)

<https://forms.office.com/r/b71Mg0aiSn>



Conceptos básicos de RCP y primeros auxilios



Qué es los primeros auxilios?

- Se utiliza cuando se necesita tratamiento urgente ante una lesión o enfermedad
- La lesión o enfermedad puede requerir o no tratamiento médico adicional



Qué es los primeros auxilios?

Hemorragias

Heridas Abiertas
Sangrantes

Ataques

Reacciones
alérgicas

Quemaduras

Envenamiento

Shock

Lesión en
la cabeza

Atragantamiento



La reanimación cardiopulmonar

- Procedimiento que puede salvar vidas cuando el corazón de un bebé, niño o adulto deja de latir, o no puede respirar
- Incluye el tratamiento de las vías respiratorias bloqueadas, la respiración de rescate y las compresiones torácicas



Compresiones torácicas niños de 1-12 años



CPR Steps



Compruebe que la zona es segura, acueste a la víctima en una superficie plana



Llame al 911 o pida a otra persona que lo haga



Compruebe si respira, si no respira inicie la RCP



Realiza 30 compresiones torácicas



Abra las vías respiratorias/incline la barbilla hacia atrás



Realiza dos respiraciones de rescate



Repita la operación hasta que llegue la ambulancia o el desfibrilador externo automático (DEA)



Ponga a prueba sus conocimientos escenarios

- La bebé Anna se atraganta mientras come su almuerzo
- Devonte se cae del escalador del parque infantil y se hace un corte sangrante en la rodilla.
- Entrás en la cocina y encuentras a tu compañera de trabajo, Emi, inconsciente en el suelo.



Por favor, complete la encuesta posterior para que pueda recibir créditos por esta capacitación

<https://forms.office.com/r/DDfynJsr5B>



The logo features a stylized teal infinity symbol with two small teal dots above it, one on each loop.

GREAT
START TO
Quality

Supporting Excellence in Early Education

A large, stylized teal graphic at the bottom of the page, consisting of several overlapping, wavy, curved bands that create a sense of movement and depth.

greatstarttoquality.org